

## EL USO DE ALCOHOL ENTRE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE NIVEL SECUNDARIA Y BACHILLERATO EN EL DISTRITO FEDERAL<sup>1</sup>

---

*Shoshana Berenzon Gorn*

*Silvia Carreño García*

*María Elena Medina-Mora Icaza*

*Francisco Juárez García*

*Jorge Villatoro*

INSTITUTO MEXICANO DE PSIQUIATRÍA

**E**n los últimos 10 años se ha dado a nivel mundial un fuerte incremento en el número de adolescentes que consumen alcohol (Babor, Del Boca, McLaney, Jacobi, Higgins, Hass, 1991). Graves problemas se derivan del abuso de tabaco y de bebidas alcohólicas, presentándose consecuencias individuales y sociales muy superiores a las que podrían derivarse del abuso de otras sustancias.

Por ejemplo, en 1993, el 5.8% de la población de 12 a 18 años estudiada en la Encuesta Nacional de Adicciones, reportó haber consumido alguna bebida alcohólica durante los últimos 12 meses; de ellos, el 2.5% lo hizo por lo menos una vez a la semana. (Secretaría de Salud, 1993). En la encuesta nacional de estudiantes realizada en México en 1991 (Medina-Mora, Rojas, Juárez, Berenzon, Carreño, Galvan, Villatoro, López, 1993) se observó que el 60% de la muestra estudiada había consumido alguna(s) ocasión(es) en su vida bebidas alcohólicas y la cuarta parte de la muestra consumió alcohol el mes anterior a la encuesta.

Cifras de consumo similares son reportadas por los estudiantes de secundaria y preparatoria de los Estados Unidos (Johnston, O'Malley, Bachman, 1994). En la encuesta nacional realizada en 1993, los resultados demostraron que el 67% de los jóvenes de 2º de secundaria, el 81% y el 87% de los de primero y tercero de preparatoria habían tomado alcohol alguna vez en su vida. En una encuesta realizada en los Ángeles con estudiantes mexicanos de *high school*, se observó, que la mayoría de los jóvenes consumieron alcohol una o dos veces por semana durante los 6 meses previos al estudio (Félix-Ortiz, Muñoz y Newcomb, 1994).

En México, el alcohol está más o menos integrado a la cultura, y el inicio del consumo se presenta a edades tempranas independientemente de que esté legalmente

---

<sup>1</sup> La investigación en que se basa este trabajo fue llevada a cabo con el apoyo de la Dirección General de Educación Extraescolar de la Secretaría de Educación Pública y del Instituto Mexicano de Psiquiatría. Además recibió apoyo del Consejo Asesor en Epidemiología CAE y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT.

prohibido el uso antes de los 18 años; es común que los adolescentes ingieran grandes cantidades de alcohol los fines de semana en fiestas, discotecas o bares; lo que los expone a tener un mayor riesgo de accidentes automovilísticos, traumatismos, problemas con la policía, etc.

En este trabajo se exponen algunos resultados, a partir de un análisis descriptivo, sobre prevalencia de uso de alcohol, tipo de bebidas más consumidas, problemas asociados con el consumo y subgrupos de la población más afectados. Se presentan los resultados generales del Distrito Federal y los encontrados a nivel delegacional.

## MÉTODO

### *Sujetos*

La muestra se seleccionó en base a los registros de la Secretaría de Educación Pública, correspondientes al ciclo escolar 1993-1994 de las escuelas públicas y privadas de la ciudad. Se seleccionaron escuelas en cada una de las 16 delegaciones políticas. El diseño de muestra fue estratificado, bietápico y por conglomerados; la variable de estratificación fue el tipo de escuela: secundarias, bachilleratos y escuelas técnicas o comerciales. La unidad de selección en la primera etapa la constituyeron las escuelas y en la segunda, el grupo escolar al interior de éstas. Con base a estos parámetros se calculó una muestra de 340 grupos escolares con una media de 36 alumnos por grupo y un total de 12,240 estudiantes.

### *Instrumento*

En este estudio la información se obtuvo por medio de un cuestionario autoaplicado, cuya validez y confiabilidad ha sido probada en estudios previos. (Medina-Mora, Gómez-Mont, Campillo, 1981) (Castro, 1987). El instrumento ha sido sometido a pruebas de confiabilidad y validez en los siguientes aspectos: a) Estimación de la baja-respuesta, b) Consistencia de las respuestas, c) Preguntas en blanco, d) Grado de confianza para reportar el consumo y e) Influencia de la deseabilidad social en el autoreporte del consumo. Estas observaciones nos llevan a suponer un grado de confianza aceptable en el cuestionario en lo que se refiere a comprensión del lenguaje utilizado, estructura funcional del mismo y de la validez del autoreporte (Castro, 1987).

Para este estudio se utilizaron las siguientes secciones del cuestionario: a) Variables Demográficas, b) Consumo de alcohol: se hacen preguntas relacionadas con: uso alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y frecuencia de uso en los últimos 30 días. c) Percepción de Riesgo: Es una escala a través de la cual se pretende saber que tan peligroso considera el estudiante que sea para la salud el consumir diferentes drogas y en diversas cantidades. d) Tolerancia Social: En esta escala se pregunta como verían sus amigos si consumieran bebidas alcohólicas en diferentes cantidades y frecuencia.

### Análisis de datos

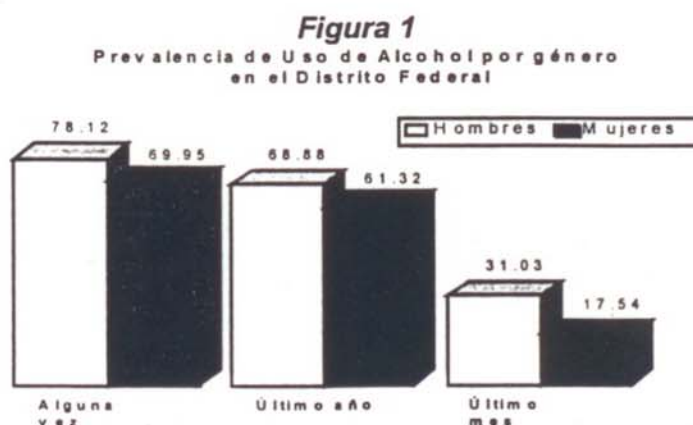
El análisis de los datos tuvo un componente descriptivo y un componente analítico o prueba de hipótesis. El análisis descriptivo se hizo a partir de frecuencias simples y porcentajes. En la prueba de hipótesis se realizaron diferentes tratamientos estadísticos, utilizando: Las pruebas de  $X^2$  para muestras independientes; Kruskal-Wallis y U de Mann-Whitney. Posteriormente, los datos fueron sometidos a un análisis de regresión logística múltiple, que permitiera determinar su influencia una vez que las otras variables hubieran sido controladas, y así, analizar cuáles son los factores que diferencian a los estudiantes que nunca han consumido alcohol de aquellos que toman bebidas alcohólicas.

## RESULTADOS

Se encuestó un total de 10,879 estudiantes; 48% de sexo masculino, y 50% de sexo femenino; 56% tiene 14 años o menos, y 90% de los estudiantes son menores de 18 años. El 64% de la muestra se encuentra en el nivel de secundaria, 28% en el nivel preparatoria y solamente un 8% en escuelas técnicas.

**Prevalencia de uso de Alcohol:** De los 10,879 estudiantes encuestados, el 74% informó haber consumido alcohol alguna vez en su vida, el 64% tomó bebidas embriagantes el año anterior a la encuesta y el 24% lo hizo en el mes previo al estudio.

**Diferencias por Sexo:** Las diferencias por sexo en los índices de experimentación con estas sustancias no son muy contrastantes (78% varones y 70% mujeres). Estas diferencias se agudizan cuando solamente se considera el consumo actual (durante los 30 días previos a la aplicación del cuestionario), con una proporción de 1.76 varones por cada mujer (31% y 17%, respectivamente) (Figura 1)



**Diferencias por edad:** El inicio en el consumo de alcohol se presenta a edades muy tempranas; antes de los trece años, los jóvenes ya informan haber consumido por lo menos alguna vez en su vida bebidas alcohólicas. Sin embargo, los índices de

consumo se incrementan conforme aumenta la edad; el 64% de los menores de 13 años reportaron haber ingerido alcohol alguna vez y esto ocurrió en el 88% de los que habían alcanzado la mayoría de edad. El consumo durante el mes previo al estudio fue 5 veces superior entre los mayores de 16 años (38%) que entre los de menor edad (8%).

**Abuso de alcohol:** Para evaluar el abuso de alcohol entre los estudiantes, se les preguntó con qué frecuencia acostumbraban consumir 5 copas o más de alcohol en una sola ocasión. Entre la población encuestada se observaron índices importantes de abuso, ya que 3% de los estudiantes reportaron beber cinco copas o más por ocasión de consumo una vez por semana, y el 9% lo hace alrededor de una vez por mes.

**Tipo de bebidas alcohólicas más consumidas:** En los últimos años han aparecido en el mercado una serie de bebidas conocidas como "cócteles" o "coolers", mismas que han tenido una gran aceptación entre la población juvenil; ya que estas bebidas tienen un sabor agradable y se consumen como si fueran refrescos, sin tomar en cuenta las cantidades de alcohol que contienen. Los resultados de la encuesta demuestran lo expuesto anteriormente, ya que los estudiantes reportan consumir principalmente este tipo de bebidas, ya sea uso ocasional o consumo regular; seguido por la cerveza y los destilados. (Tabla 1)

**Tabla 1 Prevalencia de Alcohol por tipo de bebida**

	Uso alguna vez %	Uso últimos 12 meses %	Uso últimos 30 días %
Cerveza	46.13	9.12	4.07
Vino de mesa	32.38	5.64	1.80
" Cócteles o Coolers"	48.16	9.16	3.20
Alcohol puro	4.68	1.00	.43
Destilados	28.94	7.38	2.94

\* Porcentajes obtenidos del total de la Muestra, por tipo de bebida.

**Variaciones por Delegación:** Las delegaciones Benito Juárez, Álvaro Obregón, Atzacapotzalco, Coyoacán, Cuauhtémoc y Tlalpan, mostraron índices de consumo total, lápsico y actual, superiores a los observados en la muestra total del Distrito Federal. (Tabla 2).

\* Lápsico : se refiere a la prevalencia de consumo en los últimos 12 meses

**Tabla 2 Prevalencia de Uso de Alcohol ( N= 10879)**

	Alguna vez %	Último año %	Último mes %
<b>Distrito Federal</b>	<b>73.86</b>	<b>64.83</b>	<b>24.05</b>
Álvaro Obregón	82.67	78.29	32.36
Atzacotalco	79.25	72.48	27.25
Benito Juárez	83.20	75.86	33.77
Coyoacán	79.04	68.64	29.54
Cuajimalpa de Morelos	68.78	61.14	24.67
Cuauhtémoc	75.07	67.57	32.43
Gustavo A. Madero	75.15	66.78	22.03
Iztacalco	72.87	62.04	20.25
Iztapalapa	65.65	55.51	18.21
Magdalena Contreras	75.94	66.28	23.73
Miguel Hidalgo	71.84	63.59	22.45
Milpa Alta	64.27	52.42	13.46
Tlahuac	68.61	57.62	15.89
Tlalpan	81.45	72.50	28.29
Venustiano Carranza	69.86	59.28	22.16
Xochimilco	68.83	59.67	22.00

Nota: Porcentajes obtenidos del total de la muestra estudiada en cada delegación

**Tolerancia Social:** Existe una elevada tolerancia hacia el consumo de bebidas alcohólicas entre los estudiantes. El 6% de los jóvenes consideró que sus amigos verían bien si tomara 1 ó 2 copas una o dos veces a la semana, mientras que el 41% consideró que lo verían muy mal.

**Percepción de riesgo asociada con el consumo:** La percepción de riesgo asociada con el consumo de alcohol es muy baja; menos de la mitad de los estudiantes (40%) reportaron que era peligroso tomar 1 ó 2 copas de alcohol una o dos veces a la semana, y el 23% consideró que no era peligroso beber 4 ó 5 copas de alcohol todos los días.

**Consumo de alcohol entre los amigos:** El 70% de los estudiantes encuestados informaron que la mayoría de sus amigos consumen bebidas alcohólicas y el 40% manifestó que algunos o la mayoría de sus compañeros se embriagan o emborrachan por lo menos una vez a la semana.

**Predictores del Uso de Alcohol:** Con el fin de estimar los riesgos asociados con el uso de alcohol se eligieron las siguientes variables: variables sociodemográficas (sexo, edad, haber sido o no estudiante de tiempo completo el año anterior al estudio, haber trabajado); variables del contexto (percepción de riesgo, tolerancia social y amigos que consumen), los datos se sometieron a un análisis de regresión logística; dando como resultado algunos factores que diferencian a los usuarios de los no usuarios.

**Comparación entre no usuarios y usuarios:** Los resultados indican que los jóvenes mayores de 16 años tienen un 15% de más riesgo de usar alcohol, en comparación con los de menor edad; el género o el estudiar sólo medio tiempo no parece estar relacionado con el consumo de alcohol entre los estudiantes; de ahí que

hayan quedado excluidas en el modelo de regresión. Finalmente las variables contextuales como la percepción de riesgo, tolerancia social y consumo entre los amigos, juegan un papel especialmente importante. (Tabla 3).

**Tabla 3. Modelo de Predicción No usuario- Usuario**

Predictores	B	R <sup>2</sup>
Edad	.7676	2.154***
Trabajó año anterior	.0181	1.0182
Percepción de Riesgo	-0.0103	0.9897
Tolerancia Social	.3402	1.4052
Consumo entre Amigos	.0664	1.0687

\*p < 0.05, \*\*p < 0.01, \*\*\*p < 0.001

## DISCUSIÓN

Los resultados de esta encuesta confirman la tendencia observada en otros estudios tanto nacionales como internacionales ( Medina-Mora et al., 1993; Jhonston et al, 1994: Secretaría de Salud, 1994 ) en lo que se refiere al elevado índice de abuso de bebidas alcohólicas entre los estudiantes de educación media y media superior.

Parece ser que para estos jóvenes, en su mayoría menores de edad, el consumo de estas sustancias es una práctica normal que se incrementa con la edad sin mostrar cambios significativos a partir de que se pueden comprar y consumir legalmente. Asimismo, el consumo de alcohol es una práctica muy común entre el grupo de amigos y compañeros, situación que debe alertar sobre el elevado riesgo que existe de que los jóvenes no usuarios, inicien el consumo influenciados por su grupo de pares.

Los resultados de este estudio ponen de manifiesto la gran importancia de las normas sociales en la conducta de consumo. Podemos decir que el uso de alcohol es un fenómeno multicausado que requiere de intervenciones en el contexto en que nace, crece y se desarrolla el menor. Su ocurrencia está íntimamente ligada a las características del entorno que lo definen. Una observación interesante es que estos factores contextuales son manipulables y que al introducir programas para contrarrestarlos se estaría afectando a una proporción importante de la población.

Finalmente, estos resultados indican la importancia de establecer normas claras en relación con lo que es tolerado o no en el ambiente escolar, así como de establecer programas preventivos que respondan con mayor precisión a las necesidades reales de los usuarios.

## REFERENCIAS

- Babor, T., Del Boca, F., McLaney, M., Jacobi, B., Higgins, J., y Hass, W. (1991) Just Say Y.E.S.: Matching Adolescents to Appropriate Interventions for Alcohol and other drug-related problems. *Alcohol Health and Research World E.U*, 15,1, 76-86.
- Castro, M. (1987). Manual para la utilización del cuestionario sobre uso de drogas y problemas asociados, dirigido a muestras de estudiantes de enseñanza media y media superior. *Reporte Interno, Instituto Mexicano de Psiquiatría.*
- Félix-Ortíz, M., Muñoz, R., Newcomb, M. (1994). The Role of Emotional Distress in Drug Use Among Latino Adolescents. *Journal of Child & Adolescent Substance Abuse*, 3,4, 1-22.
- Johnston, L., O'Malley, P., Bachman, J. (1994). *National Survey Results on Drug Use from the Monitoring the Future Study, 1975-1993.*, Rockville, Maryland, E.U.A. National Institute on Drug Abuse.
- Medina Mora, M., Gómez-Mont, F., Campillo, C. (1981). Validity and Reliability of a High School Drug Use Questionnaire among Mexican Students. *Bulletin on Narcotics; XXXIII* , 4, 67-76.
- Medina Mora, M., Rojas, E., Juárez, F., Berenzon, S., Carreño, S., Galván, J., Villatoro, J., López, E. (1993). Consumo de sustancias con efectos psicotrópicos en la población estudiantil de enseñanza media y media superior de la República Mexicana. *Salud Mental Mex*; 16, 3, 2-8.
- Secretaría de Salud. Sistema Nacional de Encuestas de Salud (1994). Encuesta Nacional de Adicciones: Alcohol. México: *Secretaría de Salud.*